Title: Κανόνες, κανόνες!

Exercise Code:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modules: | Group size: | Duration: |
| 9. Intercultural dialog  | Small group | 60 min |

# Purpose:

* Επίγνωση ότι ο καθένας από εμάς έχει κανόνες και δεν είναι υποχρεωτικό αυτοί να αντιστοιχούν σε εκείνους των άλλων ανθρώπων.

# Description:

Οι άνθρωποι έρχονται αντιμέτωποι συνεχώς με κανόνες που μπορούν να εφαρμοστούν ή όχι. Αλλά τι είναι αυτοί οι κανόνες; Για παράδειγμα, ένα άτομο που είναι πάντα χαμογελαστό και αγαπά τη σωματική επαφή, όπως το χέρι στον ώμο, μπορεί να φαίνεται όμορφο και φιλικό σε κάποιον ή ενοχλητικό και αδιάκριτο σε κάποιον άλλο. Γιατί; Υπάρχουν κανόνες, και κάθε άτομο, σύμφωνα με την εκπαίδευσή του και το πολιτισμικό του πλαίσιο, έχει τους δικούς του.

Η άσκηση διεξάγεται με τον ακόλουθο τρόπο:

* Λάβετε υπόψη αυτές τις κατηγορίες: ευγενικός, φιλικός, όμορφος, γενναιόδωρος, ευχάριστος
* Για καθένα από αυτά τα χαρακτηριστικά, οι συμμετέχοντες ατομικά ετοιμάζουν μια λίστα με τους σχετικούς κανόνες τους, ως εξής:

O προκειμένου το άτομο να είναι (χαρακτηριστικό) θα πρέπει να κάνει/να έχει αυτό:

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

....

* Όταν όλοι οι συμμετέχοντες ολοκληρώσουν τη λίστα τους, τη μοιράζονται με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες κάνοντας σχόλια με παραδείγματα.
* Οι συμμετέχοντες ακούν την παρουσίαση της λίστας των υπολοίπων, χωρίς να κάνουν κρίσεις. Μπορούν να θέσουν μόνο ερωτήσεις για να καταλάβουν καλύτερα τους πιθανούς λόγους.
* Μετά την παρουσίαση όλων των συμμετεχόντων, γίνεται σύγκριση των διαφορών και των κοινών σημείων.

# Material:

Χαρτί και στυλό

# Methods:

Εμπειρική μάθηση, καλλιέργεια επίγνωσης

# Advice for Trainer:

Κάποιοι συμμετέχοντες μπορεί να εκδηλώσουν ακαμψία σχετικά με τον σεβασμό ορισμένων κανόνων που θεωρούνται «υποχρεωτικοί» στο πολιτισμικό πλαίσιο στο οποίο ζούμε. Θα μπορούσαν να ακουστούν φράσεις όπως «αν εγώ πάω σε ένα ξένο μέρος, ΠΡΕΠΕΙ να σέβομαι τους κανόνες τους, ενώ όταν έρχονται εκείνοι εδώ, κάνουν ό, τι θέλουν». Στις περιπτώσεις αυτές, ο εκπαιδευτής θα διευκολύνει τις ποικίλες συγκρίσεις με στόχο της διατήρησης της εστίασης στη γνώση ότι είναι απλά μαθημένοι κανόνες.

# Source/Literature:

Προσαρμογή του LiberEta από:

Inter-cultural Communication at Work: Cultural Values in Discourse - Michael Clyne,Michael G. Clyne – 1994

The User's Manual for the Brain Volume II: Mastering systematic NLP Vol 2- L. Hall,Bob Bodenhamer,L. Michael Hall,Bob G. Bodenhamer - 1193