Title: Παρατήρηση έναντι Ενσυναίσθησης

Exercise Code: SLINTEGRA015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modules: | Group size: | Duration: |
| 4. Professional Integrity11. Reflection & Evaluation  | Small groupLarge group | 45 min |

# Purpose:

* Επίδειξη βασικής κατανόησης των ηθικών πρακτικών σε δημόσια ιδρύματα
* Κατανόηση της σημασίας της ύπαρξης ευαισθησίας και την ευαισθητοποίησης σε όλες τις αλληλεπιδράσεις στον εργασιακό χώρο.

# Description:

Η άσκηση απαιτεί τουλάχιστον τρία άτομα ή ομάδες των τριών ατόμων (Α, Β, Γ). Ο «Γ» είναι ο παρατηρητής, ενώ ο «Α» αφηγείται κάτι για τη ζωή του/της στον «Β». Ο «Α» πρέπει να αφηγηθεί κάτι μέτριας σημασίας. Ο «Β» ακούει εστιάζοντας στον «Α». Ο «Γ» παρατηρεί προσεκτικά τον «Α», δίνοντας προσοχή στη λεκτική καθώς και στη μη-λεκτική επικοινωνία. Μετά από τρία λεπτά ο «Α» και ο «Γ» αλλάζουν καρέκλες και ο «Γ» ξαναλέει την ιστορία σαν να ήταν ο «Α», επιδιώκοντας να μιμηθεί τις ιδιότητες της λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας του «Α» όσο το δυνατόν περισσότερο. Τα πρόσωπα έχουν αλλάξει θέσεις, έτσι ο «Α» παρατηρεί και ο «Β» εμπλέκεται με ομοίως όπως στην πρώτη αφήγηση της ιστορίας. Μετά από 3 λεπτά πρέπει να σταματήσουν και να συζητήσουν τι συνέβη, τι έμαθαν, τι κατάλαβαν για τη μελλοντική ικανότητά τους να κατανοούν καλύτερα ένα άλλο άτομο.

Οι τρεις θα αλλάξουν θέσεις δύο φορές, ώστε καθένας να περάσει από όλους τους ρόλους.

**Συμπεράσματα:**

* Μην παραλείψετε να τερματίσετε τη συνδερία με το συμπέρασμα: τι έχουμε μάθει σήμερα
* Ζητήστε ανατροφοδότηση από κάθε συμμετέχοντα
* Ολοκληρώστε τη συνεδρία με θετική στάση

# Material:/

# Methods:

Παιχνίδι ρόλων, συζήτηση

# Advice for Trainer:

Μιλήστε και να βοηθήστε τους συμμετέχοντες να debrief ό, τι έμαθαν, συζητήστε πώς μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτές τις πληροφορίες υπό το πρίσμα των αλληλεπιδράσεων που τους βοηθούν να βελτιωθούν. Θα χρειαστεί εκ των προτέρων προετοιμασία. Είναι σημαντική η ύπαρξη γνώσεων και δεξιοτήτων στον τομέα της δυναμικής της ομάδας

# Source/Literature:

Προσαρμογή από: Social and Emotional Intelligence. Hughes, Thompson, Terrel. 2009. Pfeiffer: San Francisco.

**Contributor (partner): Integra Institute (Sonja Bercko, psychosinthesis th. and NLP spec. practitioner)**

# Handouts: /