Title: Αναγνώριση προβληματικών συμπεριφορών

Exercise Code: SLINTEGRA032

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modules: | Group size: | Duration: |
| 5. Conflict Solving Strategies6. Problem Solving Strategies | Small groupLarge group | 45 min |

**Purpose:**

* Εκπαίδευση του προσωπικού ώστε να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τις συμπεριφορές που προκαλούν προβλήματα
* Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων
* Ενίσχυση της υγιούς και λειτουργικής επικοινωνίας

**Description:**

Ρωτήστε την ομάδα: «Ποιες συμπεριφορές άλλων ατόμων σας ενοχλούν;». Φτιάξτε μια λίστα με τις απαντήσεις τους στον πίνακα ή σε ένα μεγάλο φύλλο χαρτιού. Αυτή η συζήτηση πρέπει να επικεντρωθεί στις συμπεριφορές που είναι ενοχλητικές και όχι σε παράπονα για τους ανθρώπους που τις επιδεικνύουν.

Πείτε στους συμμετέχοντες: «Είναι φυσιολογικό να έχετε προβλήματα με το πώς συμπεριφέρονται οι άλλοι μερικές φορές. Όλοι βλέπουμε τα πράγματα διαφορετικά και δύο άνθρωποι που αντιμετωπίζουν την ίδια συμπεριφορά μπορεί να έχουν πολύ διαφορετικές αντιδράσεις σε αυτήν. Αυτό ισχύει και για τη συμπεριφορά των άλλων ανθρώπων καθώς και για τη δική μας. Ο τρόπος που συμπεριφερόμαστε μπορεί να προκαλέσει προβλήματα ή μπορεί να μας βοηθήσει να τα πάμε καλά με τους άλλους.»

Έπειτα: Ζητήστε από κάθε άτομο να γράψει τις απαντήσεις στο φυλλάδιο. Μόλις το ολοκληρώσουν, ζητήστε από εθελοντές να μοιράσουν τις φωτογραφίες τους και να εξηγήσουν τι συμβαίνει. Συζητήστε το καταγεγραμμένο περιεχόμενο με τους συμμετέχοντες.

**Material:**

Πίνακας ή μεγάλο κομμάτι χαρτιού, μολύβι

**Methods:**

Εμπειρική μάθηση, συζήτηση

Στο πρώτο στάδιο της άσκησης, η μέθοδος εστιάζει στην επεξήγηση των όρων όπως «οι συμπεριφορές που προκαλούν προβλήματα» και «το άτομο που προκαλεί το πρόβλημα». Ο εκπαιδευτής εξηγεί ότι ποτέ δεν πρέπει να επικρίνουμε ή να κατηγορούμε το ίδιο το άτομο για ένα συγκεκριμένο πρόβλημα, αλλά μάλλον να ψέγουμε τη συμπεριφορά του εν λόγω ατόμου.

Στο επόμενο στάδιο, όπου οι συμμετέχοντες σχεδιάζουν εικόνες ενός συγκεκριμένου προβλήματος, το θέμα είναι παρόμοιο, αλλά η μέθοδος είναι διαφορετική. Σχεδιάζοντας και σκηνοθετώντας μια συγκεκριμένη προβληματική κατάσταση, οι συμμετέχοντες μπορούν ευκολότερα να ταυτιστούν με το περιεχόμενο, αλλά και να το κατανοήσουν καλύτερα.

**Advice for Trainer:**

Σε κάθε βήμα ο εκπαιδευτής πρέπει να διατυπώνει ξεκάθαρα τη διαφορά μεταξύ της συμπεριφοράς που προκαλεί το πρόβλημα και του προσώπου που επιδεικνύει αυτή τη συμπεριφορά, το οποίο δεν πρέπει να καταδικάζεται, να επικρίνεται ή να κατηγορείται για την τρέχουσα κατάσταση. Αυτή είναι η ουσία της συγκεκριμένης άσκησης και ο εκπαιδευτής θα πρέπει πάντα να επικεντρώνεται στην εποικοδομητική επίλυση των συγκρούσεων.

**Source/Literature:**

Προσαρμογή από: “101 ways to teach children social skills: a ready-to-use, reproducible activity book”, E. Shapiro, Lawrence. 2004

# Handout

Identifying Problem-Causing Behaviors