Title: Αξιολόγηση λειτουργιών και προσόντων

Exercise Code: SLINTEGRA010

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modules: | Group size: | Duration: |
| 6. Problem Solving Strategies  | Small group | 45 - 60 min |

# Purpose:

* Κατανόηση των δεξιοτήτων, των πόρων και των συμπεριφορών που απαιτούνται για τον προγραμματισμό/υποστήριξη των στόχων του ατόμου.
* Κατανόηση της σημασίας της ύπαρξης ευαισθησίας και επίγνωσης σε όλες τις αλληλεπιδράσεις (άτομα με νοητική αναπηρία, κ.λπ.)
* Ενίσχυσης της σημασίας των βασισμένων σε κοινότητες προγραμμάτων

# Description:

* Σχηματίστε μικρές ομάδες.
* Κάθε ομάδα θα χρησιμοποιήσει το ακόλουθο σενάριο:

Ο Πέτρος θέλει αναλάβει μια θέση ως καθηγητής μαθηματικών. Δεν ήταν σε σχολείο για πολλά χρόνια. Απολάμβανε πάντα την άλγεβρα και κάθε τάξη που αναλάμβανε. Ολοκλήρωσε τις διάφορες απαιτήσεις γενικής εκπαίδευσης πριν από την πρώτη νοσηλεία του. Σήμερα ζει με συγκατοίκους. Η κατάσταση διαβίωσής δεν χαρακτηρίζεται από ιδιωτικότητα ή ησυχία. Παρακολουθεί τις τις δραστηριότητες του κέντρου αυτοβοήθειας σε τακτική βάση και είναι θετικός στην επιστροφή του πίσω στο σχολείο. Ανησυχεί για το γεγονός ότι ακούει φωνές, όταν βρίσκεται σε νέο περιβάλλον και όταν νιώθει αγχωμένος. Ο Χάρης ελπίζει ότι θα μπορεί να τον βοηθήσει στην επίτευξη του στόχου του.

**Συζήτηση:**

* Από τις πληροφορίες που σας έχουν δοθεί, τι δεξιότητες και συμπεριφορές απαιτούνται
* για τον Πέτρο προκειμένου να γίνει καθηγητής μαθηματικών;
* Τι προσόντα διαθέτει ήδη;
* Τι μπορεί να χρειαστεί;
* Ποια στοιχεία είναι απαραίτητα, αλλά μπορεί να απουσιάζουν από τις πληροφορίες που παρέχονται εδώ;

**Παρουσίαση των αφισών και των συμπερασμάτων.**

# Material:

μολύβι, στυλό, χρωματιστά στυλό

# Methods:

Μελέτη περίπτωσης, συζήτηση, νοητική χαρτογράφηση

# Advice for Trainer:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να διαθέτει βασικές γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τη δυναμική των ομάδων.

# Source/Literature:

Προσαρμογή από: CASRA , 2002. Introduction to Psychosocial Rehabilitation. (Sonja Bercko, 2009. Rehabilitation Handbook. Integra Institute.

# Handouts: /