Naslov: Indeks sreče (Happiness index)

Koda vaje::

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli:** | **Velikost skupine:** | **Trajanje:** |
| 1. Socialno učenje3. Osebna integriteta7. Mediacija8. Situacijsko zavedanje9. Medkulturni dialog | Posamezno/IndividualnoMajhna skupinaVelika skupina | 45 min |

**Namen:**

* Prisiliti udeležence, da razmislijo o življenjskih razlikah in različnih kulturah.
* Pokazati/Razkriti različne ideje in podobe o različnih kulturah, razodeti stereotipe in predsodke.
* Motivirati/Vzpodbuditi udeležence, da izmenjajo svoja mnenja
* Razširiti obzorje glede kulturnega zavedanja
* Motivirati, da primerjajo življenje, situacije z ostalimi ljudmi.

**Opis:**

Trener pripravi preglednico indeks življenjskega zadovoljstva in nato olajša razpravo/diskusijo. Podatki za razpravo so dostopni na: http://www.oecdbetterlifeindex.org

**Metode:**

**1. korak: Trener razloži osnovo preglednice indeksa življenjskega zadovoljstva. Trener prosi učence, da poiščejo svojo državo.**

**2. korak: Učenci primerjajo najdbe na indeksu in se pogovorijo o razlogih zakaj ima njihova država takšen položaj na preglednici Step 2:** The learners compare the findings of the satisfaction life index, they talk about the reasons why their country has the position it has on the spreadsheet.

**3, korak: Učenci ustvarijo seznam izboljšav v njihovi državi, ki bi lahko pomagale dvigniti položaj na preglednici**

**Nasvet za trenerje:**

* Trener naj udeležence motivira, da vzamejo vajo resno
* Trener naj ne vsiljuje svoja mnenja o razlikah med kulturami.
* Vprašanje mora biti odprto

**Vir/Literatura:**

Prilagojeno iz Key Competence Happiness (http://www.keycompetencehappiness.com)