Naslov: Značajske poteze in delo znotraj skupine (Caracter traits and teamworking)

Koda vaje: SLINSUP005

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategorije:** | **Velikost:** | **Trajanje:** | **Jezik:** |
| 8. Situacijsko zavedanje6. Strategije reševanja problemov | Majhna skupina  | 3 ure | Slovenski |

**Namen/Cilji:**

Kako upravljati z večkulturno skupino in težave, ki nastanejo v zvezi z dinamiko in povezanostjo .

Kako graditi samozavest in spodbujati menjave, ki so potrebne za povezanost skupine in za doseganje skupnih ciljev.

Kako izpeljati načrte, ki bi spodbujali izmenjave in razumevanje.

**Opis:**

Globalizacija ekonomije je povzročilo spremembe znotraj socio-kulturnih odnosih.

Prineslo je spremembe v upravljanju s človeškimi viri, ki so neposredno povezane s problematičnim upravljanjem večkulturnih ekip/skupin.

Vzpostavitev programov, ki omogočajo razvoj medkulturnega učenja, da bi lažje razumeli druge skozi njihovo kulturo, prepričanje, vrednote, nam pomagajo vzdrževati pozitivno okolje in sodelovanje skupine, kar je potrebno za dosego skupnih ciljev.

Zanimivo in konstruktivno bi bilo, če bi premislili o ideji o teamwork. Ideja sproži vprašanja o definicij hierarhije in njenem pomenu, o koncept integriranja v ekipo in sprejemanje drugih kljub njihovi različnosti, verovanju, vrednotah, upodobitvah.

Delovanje znotraj večkulturne ekipe bi moralo peljati v kompromise, ki jih vsi sprejmejo.

Da je to mogoče moramo razmisliti o: teamworku, integriranju v ekipo in sprejetje hierarhije..

*Predlagana vaja:Suggested exercise*:

Pravkar ste se pridružili podporni skupini logistike znotraj mednarodne organizacije pomoči,. Delali boste znotraj večkulturne ekipe, ki je odgovorna za oskrbo hrane.

Naloge, ki jih boste morali opravljati bodo potrebovale delovanje znotraj združene, podpirajoče hierarhične skupine in boste morali ignorirati predsodke in stereotipe.

 Toolbox

*!. faza:’Značajske poteze’*

Skozi igro vlog, naj udeleženci drugim članom skupine/udeležencem določijo značajske poteze glede na njihovo domnevno nacionalnost/narodnost ter poudariti koncepte razumevanja in harmonije. Na primer: Se razumem z njim/njo? Kako Švedi, Angleži in Nemci vidijo Francoze?

*Cilji izmenjave:*

Delati na predsodkih in stereotipih. Vzpostaviti dialog iz elementov, ki so vzpostavljeni posamezno.?? To be able to work on prejudice and stereotypes; To be able to establish a dialogue from elements defined individually; Da začnemo proces razmišljanja in omogočiti osebam, da se spoznajo in razumejo svoje razlike. Razumeti sistem kulturnega pomena in s pomočjo tega lahko predvidimo konfliktne situacije. Da lahko razumemo, kako se ljudje obnašajo in kaj je pomen njihovih dejanj.

*2. faza: Osredotočite se na ideji 'teamwork' in 'hierarhija'. “Blason activity”.*

Začnite z vprašanji “kaj je teamwork? ” in “Kaj je hierarhija?''

Razmislite/pogovorite se o teh dveh idejah z uporabo teh vprašanj:

* Kako jih definirati/določiti?
* Kaj so prednosti in slabosti?
* Kateri so pozitivni in negativni vidiki? Katere so meje?
* Kateri pogoji so spodbudni za:
* teamwork, delanje v skupini
* sprejetje hierarhije
* Katera stališča in obnašanja so spodbudna za:
* teamwork/delanje v skupini
* sprejetje hierarhije

Ta igra pomaga razviti komunikacijo med udeleženci. Pomagati mora osebam dati predloge kako premagati pomanjkljivosti in tako izboljšati teamwork in sprejemanje hierarhije.

*Cilji so:*

Delati na svojih omejitvah znotraj skupine.. Biti zmožen pokazati, da sta raznolikost in kulturne razlike vir bogastva, če imamo skupen cilj.

** Toolbox**

**Pripomočki/materiali:**

Listi papirja A4, stojalo z listi in markerji

**Metode:**

Za vajo 'Značajske poteze': individualna refleksija in skupinska razprava

Za vajo « Le Blason »: Delajte v podskupinah, individualna refleksija in skupinska razprava

**Nasvet za trenerje :**

* Trenerji naj bodo pozorni na izmenjavo in komuniciranje med udeleženci. Poskrbeti morajo, da udeleženci delajo na konceptu predsodkov, stereotipov, predstavljanju, vrednosti/vrednote ---Predstave/ideje ki so lahko ovire v procesu sprejemanja drugačnega in raznolikosti.
* Trener mora posvetiti pozornosti tistemu kar pride iz cilja in iz čustvenega, in da pomaga udeležencem razjasniti stvari z uporabo vprašanj kot: “Na kakšni podlagi govorite o tem?” ali “Katera dejstva ali konkretni elementi vam dovolijo to reči?”….
* Trener mora prepoznati razlike v mnenjih in predstavljanju,ki so posledice kulturne razlike, da prepreči konflikten situacije.

**Vir/Literatura:**

Izkušnje INSUP-aInsup‘s experience

**Izročki/Učni listi:**

* Vaja Exercice « Le Blason » PDF dokument PDF DOCUMENT

(Uporabiti morate rezultate iz 2 faze/stopnje da dobite svoj Blason, to je povzetek , ki ga sami naredite you have to use the results of activities of « phase 2 » to obtain your Blason, this is a summary you can « draw » by yourself)

* PowerPoint « Teamwork » PDF dokument DOCUMENT

(kaj so pomembne sposobnosti in kako jih pridobimo da lahko delujemo v skupini: poskusite jih sestaviti)

**Sodelavec/partner :**INSUP