Naslov: Koliko oseb (What a Bunch of Characters)

Koda vaja: SLINTEGRA047

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli:** | **Velikost skupine:** | **Trajanje:** |
| 5. Strategije reševanja konfliktov6. Strategije reševanja problemov1. Socialno učenje   | Posamezno/IndividualnoMajhna skupinaVelika skupina | 30 min |

**Namen:**

* Razumeti različne metode obvladanja konflikta
* Naučiti se o lastnem karakterju in osebnostnih lastnostih
* Vzpodbujati razmišljanje o reševanju konfliktov na pozitiven način
* Spoznati lastne pozitivne in šibke osebnostne lastnosti

**Opis:**

Razdelite večje skupine v manjše ekipe od 4 do 7 udeležencev (zaželeno je imeti vsaj tri ekipe). Prosite vsako skupino, da si domislijo tri dobro poznane osebe/like in, da napišejo vsako ime na svoj list papirja.

Osebe/liki so lahko resnične ali domišljijske, žive ali mrtve, znane, ampak prosite za brez zločincev. Povejte jim, da je najbolj idealno, če imajo osebe/liki značilne osebnosti. Nekaj primerov: Superman, Gandi, Einstein, James Bond, Rocky, Harry Potter, Darth Vader ali Lucy iz Peanuts.

Zberite vse listke papirja in nato naj vsaka ekipa izbere 2 in izpolni izroček/učni list za vsako osebo/lik.

Po 15 minutah vprašajte vsako ekipo za poročilo o tem kaj so se naučili od likov/oseb.

Vprašanja za diskusijo/razpravo

1. Katere osebe/liki se najbolj učinkovito spopadejo s konflikti? Na kateri način so bolj učinkoviti?

2. Kateri liki/osebe se ne spopadejo s konflikti dobro? Kaj delajo, da niso učinkoviti?

3. Katere tehnike se lahko naučite od vašega lika/osebe in bi pomagale pri razrešitvi konflikta?

4. Katerih slabosti/šibkosti se lahko zavedamo?

5. Katere stvari lahko naučimo naše like/osebe?

**Pripomočki/Material:**

Listi papirja, pisala

**Metode:**

Igra vlog, diskusija/razprava

**Nasvet za trenerje:**

Trener lahko olajša zadevo, s tem da izdela kartiece oseb že vnaprej. The facilitator can create the character slips in advance.

Bistvo vaje je, da se udeleženci zavejo lastnih osebnostnih kreposti, kvalitet in pa tudi šibkih točk njihovega karakterja. Trenerji naj posvetijo enako mero časa obema točkam karakterja, saj so tako pozitivne kot manj pozitivne osebnostne lastnosti tisto kar dela osebo, da se na svoj način sooča z reševanjem konfliktov. Iztočnica za konec pa naj bo za trenerje, kaj lahko z bolj šibkimi lastnostmi oseba stori, da jih ojača, okrepi in uporabi tako, da ji bodo v pomoč pri reševanju nastalih življenjskih izzivov.

**Vir/Literatura:**

Prilagojeno iz “The big book of conflict resolution games: Quick, Effective Activities to Improve Communication, Trust, and Collaboration” by Mary Scannell, Mc Graw Hill 2010.

**Izročki/Učni listi:**

* Koliko oseb