Naslov: Prepoznavanje obnašanja, ki provzročajo probleme (Identifying Problem-Causing Behaviours)

Koda vaje: SLINTEGRA032

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moduli:** | **Velikost skupine:** | **Trajanje:** |
| 5. Strategije reševanja konfliktov6. Strategije reševanja problemov | Majhna skupinaVelika skupina | 45 min |

**Namen:**

* Naučiti osebje, da prepoznajo obnašanje, ki povzroča probleme.
* Razviti veščine reševanja socialnih/družbenih problemov
* Okrepiti zdravo in funkcionalno komunikacijo

**Opis:**

Vprašajte skupino ''Kaj vas moti pri načinu obnašanja drugih ljudi?'' Napišite odgovore na tablo ali velik list papirja. Debata se naj osredotoči na obnašanja, ki so skrb vzbujajoča, kot pa na obtoževanje ljudi, ki predstavljajo.

Povejte jim: ''Povsem normalno je ,da imamo problem s tem kako se nekateri ljudje včasih obnašajo. Vsak vidi stvari drugače, in dve osebi, ki gledata isto obnašanje, bosta imeli vsaka svojo reakcijo. To je res tako za obnašanje drugih ljudi, kot za našo obnašanje. Način kako se obnašamo lahko povzroči probleme ali pa nam pomaga da se s kom razumemo.''

Nato: Vprašajte vsako osebo da napiše odgovor na izroček/učni list. Ko dokončajo, vprašajte za prostovoljca da deli sliko in razloži kaj se dogaja. Imejte razpravo o napisanem.

**Pripomočki/Material:**

Tabla ali velik list papirja, svinčnik

**Metode:**

Izkušenjsko učenje, razprava/diskusija

Pri prvem koraku vaje je metoda dela osredotočena na pojasnitev terminov kot so “vedenje, ki povzroča probleme” in ‘’oseba,ki ta problem povzroči. Trener ob tem pojasni, da nikoli ne smemo obsojati ali kriviti osebe kot takšne za določen problem, ampak vedno samo vedenje/obnašanje te osebe.

V naslednjem koraku, kjer udeleženci rišejo risbe, katere ponazarjajo določen problem, je tematika enaka, le način dela je drugačen. Z risanjem in konkretnim uprizarjanjem določene problematične situacije, se udeleženci lažje poistovetijo z vsebino in jo tako tudi lažje osvojijo/razumejo.

**Nasvet za trenerje:**

Trenerji naj pri obeh korakih vedno jasno izraža razliko med samim vedenjem, ki povzroča problem in osebo, katero ne smemo obsojati, grajati in kriviti za nastalo situacijo. To je bistvo dotične vaje in trener naj ima vedno ta fokus pred seboj – kako konstruktivo reševati nastale konflikte.

**Vir/Literatura:**

Prilagojeno iz “101 ways to teach children social skills: a ready-to-use, reproducible activity book”, E. Shapiro, Lawrence. 2004

**Izročki/Učni listi:**

Prepoznavanje obnašanja, ki povzročajo probleme